**განათლება**

**მარეხ ნათენაძე,**

**თეიმურაზ გვარამაძე**

**სასკოლო განათლებაში მიმდინარე ზოგიერთი ცვლილების შესახებ**

**მოკლე შინაარსი.** ჯერ კიდევ მეორე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის ეტაპზე, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ფართოდ გავრცელდა პროექტებით სწავლება, რამაც შესამჩნევად გაზარდა სასწავლო პროცესში მოსწავლეთა ჩართულობა; ხელი შეუწყო მათში მაღალი სააზროვნო უნარების (ანალიზი, შეფასება, სინთეზი) განვითარებას და ოცდამეერთე საუკუნის ადამიანისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას, როგორიცაა: 1) სწავლისა და გამომგონებლობის, 2) საინფორმაციო, მედია და ტექნოლოგიური და 3) სასიცოცხლო და კარიერული უნარები.

ამავე პერიოდში, სამცხე-ჯავახეთის სკოლებთან თანამშრომლობის დროს, ჩვენთვის საყურადღებო აღმოჩნდა, რომ აღნიშნული სკოლების მოსწავლეები სათანადოდ არ ფლობდნენ ინფორმაციას რეგიონის საკითხებზე, მაგალითად, საბაზო საფეხურის მოსწავლეები არ ფლობდნენ საკითხს ჯავახეთის დაცული ტერიტორიების შესახებ მაშინ, როდესაც, იმ ხანად, მეორე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმით, დაცული ტერიტორიების საკითხი ისწავლებოდა მეექვსე კლასის ბუნებისმეტყველების საგანში. ამდენად, გადავწყვიტეთ მეექვსე კლასის მოსწავლეებთან სასწავლო პროექტის განხორციელება ბუნებისმეტყველების საგანში ჯავახეთის დაცული ტერიტორიების თემაზე, კონკრეტულად, ჯავახეთის ფლორისა და ფაუნის დაცვითი ღონისძიებების საკითხებზე.

პროექტის განხორციელება განაპირობა ასევე მოსწავლეთა სურვილმა - უკეთესად შეესწავლათ სამცხე-ჯავახეთის მხარეში დაცული ტერიტორიები. გავითვალისწინეთ ასევე ის გარემოება, რომ საკითხი ჯავახეთის დაცული ტერიტორიების შესახებ სახელმძღვანელოებში სრულყოფილად არ იყო წარმოდგენილი და განხილული.

მნიშვნელოვანია, რომ აღნიშნული სასწავლო პროექტი დაუკავშირდა რეალურ ცხოვრებას. შეფასების ეტაპზე, პროექტი დადებითად შეფასდა მასწავლებლების, მოსწავლეებისა და მათი მშობლების მიერ და მათი მხრიდან გამოითქვა სურვილი მომავალშიც ამ სახის აქტივობების განხორციელების თაობაზე.

მომდევნო, 2018-2019 სასწავლო წელს, როდესაც უკვე სკოლის დაწყებით საფეხურზე ამოქმედდა მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმა (2018-2024), გადავწყვიტეთ დაცული ტერიტორიების საკითხებზე სასწავლო აქტივობების განხორციელება კვლავ მეექვსეკლასელებთან; სასწავლო აქტივობები შევარჩიეთ ბუნებისმეტყველების წლიური პროგრამის მიხედვით. პროგრამის შინაარსისა და სარეკომენდაციო აქტივობების გათვალისწინებით განვსაზღვრეთ მიმართულებები და მისაღწევი შედეგები. მოსწავლეები ხალისით ასრულებდნენ მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად შედგენილ კომპლექსურ დავალებებს; დაწერეს ესეები, მოამზადეს პროექტი, შეეცადნენ საველე-გასვლითი სამუშაოს ანგარიშის მომზადებას და სხვა.

შემაჯამებელ შეხვედრაზე მოსწავლეებმა, მასწავლებლებმა და მოსწავლეთა მშობლებმა გააანალიზეს შესრულებული სამუშაოები და გაწეული მუშაობა დადებითად შეაფასეს. მშობლებმა მოიწონეს კომპლექსურ დავალებებზე მუშაობის პროცესი და აღნიშნეს, რომ კომპლექსური დავალებისადმი შემოქმედებითი მიდგომა ყველა მოსწავლეს აძლევს სამუშაოს შესრულების საშუალებას.

შეჯამების ეტაპზე ასევე აღინიშნა, რომ გასულ სასწავლო წლებთან შედარებით, პროექტებით სწავლების პროცესში, თუ პროექტებზე მუშაობა იწყებოდა თეორიული ნაწილის შესწავლის შემდეგ, სასკოლო განათლებაში მიმდინარე ცვლილებების ეტაპზე, ამ შემთხვევაში, მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის თანახმად კომპლექსური დავალებების შესრულებისას სწავლების დასაწყისშივე იწყება მუშაობა, მაგალითად, პროექტის შესრულება და მოსწავლეები სასწავლო ერთეულის თემატიკას კონკრეტულ პროექტთან სწავლის პროცესშივე აკავშირებენ.

ამ სახით მუშაობა მოსწავლეებს სწავლისადმი პოზიტიურად განაწყობს, ზრდის საკითხით მათ დაინტერესებას და ამზადებს ცხოვრებისთვის. გარდა ამისა, მოსწავლეთა მშობლებმა სასწავლო პროცესში სწორად გააცნობიერეს საკუთარი როლი და ამ პროცესში აქტიურად ჩართვის სურვილი გამოთქვეს.

**საკვანძო სიტყვები:**  სასწავლო პროექტი, ჯავახეთის დაცული ტერიტორიები, მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმა, კომპლექსური დავალება.

**Marekh Natenadze**

**Teimuraz Gvaramadze**

**SOME OF THE CURRENT CHANGES IN THE SCHOOL EDUCATION**

**Abstract.** Still in the process the implementation the second generation of the national curriculum, project-based learning is widespread in secondary schools, which significantly increased the involvement of students in the learning process, contributed to the development of their high thinking skills (analysis, evaluation, synthesis) and the development of the twenty-first century skills such as: 1) Learning and invention, 2) Information, media and technology and 3) Life and career skills.

At the same time, in cooperation with Samtskhe-Javakheti schools, it turned out to us that students of the mentioned schools, did not have proper information on regional issues, for example, students basic level of schools did not properly master the issue of Javakheti Protected Areas , at that time, according to the second generation of the national curriculum, the issue of protected areas was taught in a sixth grade science subject. We decided to implement educational project with the students of sixth grade at the subject science on the topic: Javakheti Protected Areas, specifically, at the issues of conservation measures for the flora and fauna of Javakheti.

The implementation of the project was also driven by the desire of students to study better protected areas in the Samtskhe-Javakheti region; We also took into account the fact that theme about Javakheti Protected Areas in textbooks was not fully presented and discussed.

Importantly, the educational project was related to the real life. At the stage evaluation, the project was positively assessed by teachers, students and their parents and they expressed a desire to hold similar events in the future.

Next, in the 2018-2019 academic year, when the third generation of the national curriculum (2018-2024) was launched at the primary school level, we decided to carry out study activities on protected area issues again with sixth graders. Learning activities were selected according to the annual program of the nature study.

Considering the content of the program and the recommended activities defined directions and achievable results. The students happily completed the complex assignments developed in accordance with the third generation of the national curriculum. They wrote essays, compiled projects, attempted to plan outschool activities.

At the summary meeting students, teachers and parents of students analyzed completed work and assessed it positively. The parents liked the process of working on the complex assignments and they noted that a creative approach to a complex assignment allows all students to do work.

At the summarizing stage it was also mentioned that previous academic years, in the process of the educational projects began after learning the theoretical part, at the stage of the current changes at the school education, in this case, according to the third generation of.the national curriculum when performing the complex assignments of the work begins at the beginning of the learning, for example, the execution of a project and the students associate the topic of the unit with a specific project in the learning process.

Such work motivates students to learn, increases their interest in the subject and prepares them for life. In addition, the parents of the students realized their role in the educational process and expressed a desire to actively participate in this process.

**Key words:** Aneducational project,Javakheti Protected Areas,third generation of the national curriculum,the complex assignments.

**Sesavali.** jer kidev meore Taobis erovnuli saswavlo gegmis danergvis etapze, zogadsaganmanaTleblo skolebSi farTod gavrcelda proeqtebiT swavleba, ramac SesamCnevad gazarda saswavlo procesSi moswavleTa CarTuloba; xeli Seuwyo maTSi maRali saazrovno unarebis (analizi, Sefaseba, sinTezi) ganviTarebas da ocdameerTe saukunis unar-Cvevebis Camoyalibebas, rogoricaa: 1) swavlisa da gamomgoneblobis, 2) sainformacio, media da teqnologiuri da 3) sasicocxlo da karieruli unarebi.

amave periodSi, samcxe-javaxeTis skolebTan TanamSromlobis dros, CvenTvis sayuradRebo aRmoCnda, rom aRniSnuli skolebis moswavleebi saTanadod ar flobdnen informacias regionis sakiTxebze, magaliTad, sabazo safexuris moswavleebi ar flobdnen sakiTxs javaxeTis daculi teritoriebis Sesaxeb maSin, rodesac, im xanad, meore Taobis erovnuli saswavlo gegmiT, daculi teritoriebis sakiTxi iswavleboda meeqvse klasis bunebismetyvelebis saganSi. amdenad, gadavwyviteT meeqvse klasis moswavleebTan saswavlo proeqtis ganxorcieleba.

proeqtis bunebismetyvelebis saganSi javaxeTis daculi teritoriebis Temaze, konkretulad, javaxeTis florisa da faunis dacviTi RonisZiebebis sakiTxebze. proeqtis ganxorcieleba ganapiroba aseve moswavleTa survilma - ukeTesad SeeswavlaT samcxe-javaxeTis mxareSi daculi teritoriebi. gaviTvaliswineT aseve is garemoeba, rom sakiTxi javaxeTis daculi teritoriebis Sesaxeb saxelmZRvaneloebSi srulyofilad ar iyo warmodgenili da ganxiluli.

moswavleebTan erTad daigegma saswavlo proeqti, Sesabamisad, ganisazRvra proeqtis Sinaarsi, safuZvlebi (sagnobrivi standartebi im periodSi moqmedi meore Taobis erovnuli saswavlo gegmis mixedviT, proeqtis saswavlo miznebi/swavlis Sedegebi, mimarTulebis mimcemi sakvanZo kiTxvebi), proeqtis msvlelobis etapebi da mis Sesabamisad, Sefasebis meTodebi da strategiebi.

**proeqtis Sinaarsi**:

javaxeTi gansxvavebuli bunebriv-klimaturi pirobebiT gamoirCeva, gansakuTrebiT, niadagis mxriv, sadac gvxvdeba Savmiwayomrali niadagebi, romelic iSviaTia msoflio masStabiT. aRniSnuli garemoeba did gavlenas axdens javaxeTis biomravalferovnebaze, Tumca Tanamedrove etapze Seqmnili garemos dacvis problemebi (Tundac Semcirebuli mcenareTa safari, xriokadqceuli teritoriebi da sxv.) moiTxovs sakiTxisadmi kompleqsur midgomas.

proeqtis farglebSi, moswavleebma maTTan ganxorcielebuli samuSao Sexvedrebis safuZvelze, gaiazres javaxeTis florisa da faunis dacviTi RonisZiebebi, daamzades sainformacio bukletebi, moawyes samuSao Sexvedrebi fermerebTan, miawodes informacia memcenareobaSi niadagis analizis safuZvelze kulturebis mixedviT mineraluri sasuqebis swori dozirebisa da niadagSi misi sworad Setanis Sesaxeb, gaavrceles sainformacio bukletebi, daakvirdnen javaxeTis dacul teritoriebze da gamouyenebel farTobebze (aseve saxnav-saTes farTobebze da saZovrebze) mcenareTa safars da mravalwliani balaxebis sixSires, aRricxes da Seadares monacemebi, imsjeles, Tu rogor SeiZleba gamouyenebel farTobebze florisa da faunis momravleba.

proeqtis farglebSi moswavleebTan erTad CamovayalibeT mimarTulebis mimcemi sakvanZo kiTxvebi:

- rogor icvleba samyaro?

- rogor damokidebulebaSi imyofebian erTmaneTTan biologiuri mravalferovnebis tipebi?

- aris Tu ara biomravalferovnebis kleba problema?

* ra uaryofiT Sedegebs iwvevs bunebaSi adamianis uxeSi Careva?
* ra iwvevs florisa da faunis Semcirebas?
* rogor xdeba mravalferovani florisa da faunis aRdgena da dacva?
* ra iwvevs sasmeli wylebis Semcirebas?
* ra iwvevs maRalmTian zonebSi mewyerebis warmoqmnas?

ganvsazRvreT proeqtis msvlelobis etapebi.

gavaaqtiureT moswavleTa winare codna. davadgineT, moswavleTa codnis done daculi teritoriebis Sesaxeb, kerZod: moswavleebma ician maTi Seqmnis aucilebeli/ganmapirobebeli faqtorebi, SeuZliaT daculi obieqtebis Sesaxeb informaciis Sesagroveblad saqarTvelos wiTeli nusxisa da wiTeli wignis gamoyeneba.

ganvsazRvreT saswavlo procedurebi, Sefasebis meTodebi da strategiebi.

1. **meTodi**

Cven mier sakiTxis Seswavlis procesSi gamoyenebuli iqna Semdegi meTodologia da instrumentebi:

* Sesabamisi samecniero-pedagogiuri da meToduri literaturis, maT Soris, am mimarTulebiT Catarebuli kvlevebis gacnoba-analizi;
* saswavlo procesze dakvirveba, swavlasTan dakavSirebuli zogierTi problemis Seswavla daanalizi;
* Catarda lokaluri xasiaTis empiriuli kvleva.

2017-2018 saswavlo wels, imxanad moqmedi meore Taobis erovnuli saswavlo gegmis mixedviT (erovnuli saswavlo gegma, 2011-2016), ganxorcielda saswavlo proeqti javaxeTis daculi teritoriebis Temaze javaxeTis florisa da faunis dacviTi RonisZiebebis sakiTxebze.

mniSvnelovania, rom proeqti daukavSirda realur cxovrebas. proeqtis dasrulebis Semdeg, Sefasebis etapze, proeqti dadebiTad Sefasda maswavleblebis, moswavleebisa da maTi mSoblebis mier da maTi mxridan gamoiTqva survili momavalSic am saxis aqtivobebis ganxorcielebis Taobaze.

momdevno, 2018-2019 saswavlo wels, rodesac skolis dawyebiT safexurze amoqmedda mesame Taobis erovnuli saswavlo gegma (2018-2024) (erovnuli saswavlo gegma, 2018-2024), gadavwyviteT daculi teritoriebis sakiTxebze saswavlo aqtivobebis ganxorcieleba kvlav meeqvseklaselebTan; saswavlo aqtivobebi SevarCieT bunebismetyvelebis wliuri programis mixedviT. programis Sinaarsisa da sarekomendacio aqtivobebis gaTvaliswinebiT ganvsazRvreT mimarTulebebi da misaRwevi Sedegebi. moswavleebi xalisiT asrulebdnen kompleqsur davalebebs – daweres ese, moamzades proeqti, Seecadnen savele-gasvliTi samuSaos angariSis momzadebas.

proeqtuli swavlebis farglebSi (2017-2018 saswavlo wels) proeqtis Temis SerCevis etapze, moswavleTa provocirebis mizniT, moswavleebs vuCveneT internetresursi - videofilmebi/videorgolebi: „javaxeTi“ (<http://www.myvideo.ge/v/1152868>) da „samcxe-javaxeTi“ (<http://www.myvideo.ge/v/560980>), yuradReba gavamaxvileT javaxeTis reliefze, klimatze da mcenareul safarze; Semdeg vaCveneT videorgoli „javaxeTis daculi teritoriebi“ (<https://www.youtube.com/watch?v=35v9AGuFHJc>); gavagrZeleT saubari javaxeTis florisa da faunis mdgomareobis Sesaxeb, ramac moswavleebSi gamoiwvia interesi aRniSnuli sakiTxis mimarT.

muSaobis procesSi moswavleebis mier momzadda sainformacio broSurebi da Catarda samuSao Sexvedrebi, ganxiluli iqna drois menejmenti, yuradReba gamaxvilda sagnobriv standartebsa da misaRwev Sedegebze.

proeqtis dasawyisSi moswavleebma gaiazres, Tu ra icodnen maT sakiTxis Sesaxeb da risi Seswavla undodaT momavalSi. Semdeg nabijs warmoadgenda kvlevis etapebis jgufurad ganxilva da am mimarTulebiT sakvanZo kiTxvebis Camoyalibeba; swored, proeqtis ganmavlobaSi, moswavleebs sakvanZo kiTxvebze mouwiaT pasuxis gacema.

SemTxveviTi ganawilebis principiT - „gaiTvaleT 1-dan 4-mde“ klasi daiyo mcire jgufebad; Seiqmna oTxi eqvskaciani jgufi - Sereuli gundebi gansxvavebuli akademiuri da socialuri SesaZleblobebis, sqesis, teqnologiuri kompetenciis mqone moswavleebisagan. TiToeul jgufSi SesaZlebeli iyo wyvilebsa da triadebSi muSaoba; aseve TiToeul jgufSi arCeul iqna jgufis xelmZRvaneli, romelic pasuxismgebeli iyo jgufis muSaobaze.

muSaoba warimarTa sakvanZo kiTxvebis mixedviT.

- proeqtis zogadi kiTxva: rogor icvleba samyaro?

gonebrivi ieriSis gziT monawileTa maqsimaluri CarTulobiT SeZlebisdagvarad wamoiWra bevri idea. maswavlebelma moismina jgufebis pasuxebi.

Semdeg dasva proeqtis Tematuri SekiTxvebi:

- rogor damokidebulebaSi imyofebian erTmaneTTan biologiuri mravalferovnebis tipebi?

- aris Tu ara biomravalferovnebis kleba problema?

TiToeulma jgufma moipova informacia beWdur da internet wyaroebSi. jgufebis SigniT muSaoba gagrZelda wyvilebSi - erTmaneTTan gaicvala azrebi. Semdeg maswavlebelma moswavleebs sTxova, msjeloba daekavSirebinaT muSaobis dasawyisSi videorgolebis saSualebiT nanax masalasTan.

proeqtis msvlelobis momdevno etapze moswavleebTan gaimarTa Sexvedrebi, moewyo jgufuri msjeloba. moswavleebma gaiazres garemos dacvis problemebisadmi kompleqsuri midgomis saWiroeba, imsjeles sakiTxebze inovaciuri teqnologiebis farTo gamoyenebis mimarTulebiT. jgufebma azrebi erTmaneTTan Seajeres da javaxeTis florisa da faunis dacviTi RonisZiebebis sakiTxebze fermerebisTvis da aseve sakiTxiT dainteresebuli pirebisTvis daamzades da gaavrceles sainformacio bukletebi.

momdevno etapze moewyo sainformacio Sexvedrebi fermerebTan - moswavleTa oTxive jgufma Caatara Sexvedrebi fermerTa jgufebTan; moswavleTa ori jgufi Sexvda axalqalaqis municipalitetis fermerTa or jgufs da ori jgufi - ninowmindis municipalitetis or jgufs (jgufebSi moswavleTa muSaoba ganxorcielda moswavleTa mSoblebis mxardaWeriT). moswavleebma fermerebs miawodes informacia memcenareobaSi niadagis analizis safuZvelze kulturebis mixedviT mineraluri sasuqebis swori dozirebis Sesaxeb (azdl, <http://www.lma.gov.ge/Ge/RegionalLaboratories>; <https://sla.gov.ge/Ge/RegionalLaboratories>).

momdevno etapze, kvlav mSoblebis mxardaWeriT, moswavleebma imuSaves mcire jgufebSi. Seiqmna oTxi jgufi: orma jgufma axalqalaqis, orma – ninowmindis municipalitetSi imuSava; TiToeul municipalitetSi erTma jgufma imuSava reliefurad daxril farTobze da meorem - horizontalur swor farTobze. moswavleebma mcire jgufebSi Seiswavlეs da Seadares mcenareTa safari da maTi movla-moyvanis sakiTxebi, daakvirdnen mcenareTa safars dacul teritoriebze, gamouyenebel farTobebze, saxnav-saTes farTobebze da saZovrebze.

moswavleebi dacul teritoriebze da gamouyenebel farTobebze daakvirdnen mcenareTa safars da mravalwliani balaxebis sixSires, aRricxes da Seadares monacemebi. gaaanalizes, rom gamouyenebeli farTobebisagan gansxvavebiT, dacul teritoriebze ikrZaleba nadiroba, pirutyvis Seyvana.

moswavleebma dacul teritoriebze da saxnav-saTes farTobebze dakvirvebis Sedegad gaaanalizes, rom daculi teritoriebisagan gansxvavebiT saxnav-saTes farTobebze ZiriTadad uvlidnen da mohyavdaT memcenareobis produqtebis da mecxovelebisaTvis sakvebi kulturebi; dacul teritoriebze da saZovrebze dakvirvebis Sedegad gaaanalizes, rom saZovrebze izrdeba Sxamiani balaxebi (lencofa, abudaraki da sxv.) da amitom saWiroa saZovrebis gamoTavisufleba am saxis (Sxamiani) balaxebisagan; daadgines, rom or-sam weliwadSi erTxel mosaxleobam unda izrunos saZovrebis gasufTavebaze.

moswavleebma mcire jgufebSi mopovebuli informacia daaxarisxes da moaxdines misi klasifikacia. aages cnebis ruka da venis diagramebi, rac maT daexmara informaciis gaanalizebasa da monacemebis daxarisxebaSi, saerTo da ganmasxvavebeli niSnebis gamovlenasa da TvalsaCinod gamosaxvaSi.

moswavleebma jgufebSi imsjeles TavianTi mopovebuli informaciis Sesaxeb. Seadares farTobis Tanabar monakveTze dacul teritoriebsa da gamouyenebel farTobebs Soris florisa da faunis raodenobriobis Sesaxeb. imsjeles, Tu rogor SeiZleba gamouyenebel farTobebze florisa da faunis momravleba.maTi msjelobidan gairkveva, rom gamouyenebel farTobebze florisa da faunis momravleba SesaZlebeli iqneba xe-mcenareebis dargva-gaSenebiT da mravalwliani balaxebis TesviT. winmswrebi ganviTarebis mqone moswavleebma daadgines, rom horizontalur swor farTobebze reliefurad daxrili farTobebisagan gansxvavebiT, ar SeimCneva mewyeruli warmonaqmnebi.

proeqtis momdevno etapze moswavleebma SeZles epasuxaT mimarTulebis mimcem sakvanZo kiTxvebze.

moswavleebma mcire jgufebSi moamzades prezentaciebi, Seafases jgufebis namuSevrebi. aRsaniSnavia, rom saswavlo proeqtis ganmavlobaSi Sefasebis rubrikebisa da sxva formebis SeqmnaSi moswavleebiTavad monawileobdnen.

Cveni mxridan droulad tardeboda ukukavSiri da moswavleebis mier dasmul kiTxvebs myisierad gaecemoda pasuxi. moswavleebi awarmoebdnen TviTSefasebas da monawileobdnen TanatolTa SefasebaSi.

garda imisa, rom proeqtis ganxorcielebis procesSi moswavleebma SeiZines codna da gamoumuSavdaT unarebi, CamouyalibdaT aseve damokidebulebebi, rac diskusiis procesSi gamoxates kidec. diskusiaSi yvela moswavle aqtiurad iyo CarTuli.

proeqtis Sinaarsidan gamomdinare, mniSvnelovani iyo moswavleebs gaeanalizebinaT:

- rogor damokidebulebaSi imyofebian erTmaneTTan biologiuri mravalferovnebis tipebi?

- rogor icvleba javaxeTis flora da fauna?

- ratom aris saWiro javaxeTis florisa da faunis dacviTi RonisZiebebis gatareba?

- rogor SeiZleba davicvaT javaxeTis flora da fauna? ra dacviTi RonisZiebebi tardeba an SeiZleba gatardes da sxv.

moswavleebma isaubres proeqtis farglebSi miRebuli daskvnebisa da rekomendaciebis Sesaxeb. maT javaxeTis florisa da faunis dacviTi RonisZiebebis sakiTxebTan dakavSirebiT daadgines:

- morwyviTi samuSaoebis Seusrulebloba iwvevs masiur xmobas rogorc xelovnur tyeebSi, aseve bunebrivad gamravlebul xe-mcenareebSi;

- mavnebel-daavadebebis sawinaaRmdegod wamlobiTi RonisZiebebis Cautarebloba iwvevs rogorc mcenareuli safaris, aseve kulturuli mcenareebis ganadgurebas;

- akrZalul periodSi jer kidev nadiroben frinvelebze da sxvadasxva saxis gareul cxovelebze. akrZalul periods miekuTvneba frinvelebSi kvercxisdebis periodSi nadiroba, gadamfren frinvelebze gviani SemodgomiT da gazafxulze nadiroba; cxovelebSi - Sewyvilebisa da gamravlebis periodSi nadiroba, TevzisWera qviriTobis periodSi;

- mineraluri sasuqebis Setana unda moxdes niadagis siRrmeSi CakeTebiT, raTa aRniSnuli mineraluri sasuqebi zedapirze ar moxvdes da frinvelebma da cxovelebma ar gamoiyenon sakvebad. winaaRmdeg SemTxvevaSi, rogorc Sinauri, aseve gareuli frinvelebisa da cxovelebis mowamvla gardauvalia;

- rodesac kartofilisa da sxva kulturebis SxamqimikatebiT Sewamvla mimdinareobs, mniSvnelovania daculi iyos wamlobiTi RonisZiebebis periodi da dro, kerZod: naTesi farTobebi unda Seiwamlos diliT adre an gvian saRamos, rodesac futkrebi imyofebian skebSi. am gziT wamlobiTi RonisZiebebis dros futkari Sxamqimikatebisagan daculia. winaaRmdeg SemTxvevaSi, dRis ganmavlobaSi, kerZod, SuadRiT Sewamlulma farTobebma aRniSnul sahaero sivrceSi SeiZleba gamoiwvios futkrisa da frinvelebis masiuri ganadgureba. gamonaklisis saxiT - saWiroebis SemTxvevaSi, dRis ganmavlobaSi dasaSvebia wamlobiTi RonisZiebis gatareba im pirobiT, Tu fermeri, valdebulebis farglebSi, mefutkres acnobebs Caketos skebis safrenebi, radgan wamlobiTi RonisZiebis dros maRal temperaturaze sahaero sivrceSi aRniSnul teritoriaze momwamlavi nivTierebebi masiurad ifanteba.

Semajamebel Sexvedraze javaxeTis florisa da faunis dacviTi RonisZiebebis sakiTxebTan dakavSirebiT, sagnobrivi standartis Sesabamisad, kerZod: moswavles SeuZlia garemosdacviTi RonisZiebebis gatareba, moswavleebma aseve miiRes pasuxebi maTTvis saintereso kiTxvebze:

- SeiZleba Tu ara cecxlis danTeba mwyemsebisTvis dacul teritoriebze iq, sadac Zoveba daSvebulia?

- SesaZlebelia Tu ara daculi teritoriebis tyeebSi Sinauri pirutyvis Zoveba?

- SesaZlebelia Tu ara adgilobrivi mosaxleobis piradi sargeblobisaTvis saqarTvelos wiTel nusxaSi Setanili merqniani saxeobis mcenareebis nayofebis Segroveba?

- SesaZlebelia Tu ara adgilobrivi mosaxleobis mier soflis meurneobis produqtebiT moyvanis mizniT dacul teritoriebze xvna-Tesva? da sxva.

diskusiis dasrulebis Semdeg Sedegebi Sejamda. moswavleTa jgufebma Seavses sokratuli diskusiis gverdi da sadiskusio dafis rubrika.

Semdeg moswavleebi daubrundnen cxrils `vici - minda vicode – viswavle~, Seavses cxrilis darCenili nawili (ra iswavles).

moswavleebma Seajames proeqtis mimdinareobis procesSi Sesrulebuli aqtivobebi, Seafases mimarTulebis mimcemi sakvanZo kiTxvebis mixedviT ramdenad sworad gamoiyenes Sinaarsobrivi SekiTxvebidan miRebuli informacia, ramdenad detalurad upasuxes Tematur SekiTxvebs, SemoqmedebiTad da kritikulad ifiqres proeqtis mTavar SekiTxvaze.

jgufebSi Catarda TanamSromlobis TviTSefaseba. proeqtis dasrulebis Semdeg ganxorcielda proeqtis Sefaseba da gaimarTa maswavleblis konferencia (proeqtis gegma ganTavsebulia misamarTze: <https://drive.google.com/drive/folders/1Nwy8pMVFawNzuH2SsBvobO1smqOg47xj>).

momdevno saswavlo wels imave sakiTxze aqtivobebi meeqvseklaselebTan Catarda mesame Taobis erovnuli saswavlo gegmis (2018-2024) farglebSi. moswavleebma imuSaves kompleqsur davalebebze.

1. **Sedegebi da msjeloba.** muSaobis Sedegad gamoikveTa gansxvaveba, kerZod: meore Taobis erovnuli saswavlo gegmis ganxorcielebis etapze proeqtuli swavlebis dros, proeqtze muSaoba mimdinareobda saswavlo Temis (saswavlo erTeulis) dasrulebis Semdeg – mas Semdeg, rac dasrulda maT mier faqtobrivi codnis Seswavla da Sesrulda Semajamebeli proeqti; xolo mesame Taobis erovnuli saswavlo gegmiT sakiTxis swavlebis procesSi, moswavleebma imuSaves kompleqsuri davalebebis farglebSi pirobis Sesabamisad, kerZod:

*davaleba 1.*

SeqmeniT narativi, Tu ram ganapiroba javaxeTis daculi teritoriis Seqmna.

xazgasmiT warmoaCineT:

* javaxeTis daculi teritoriis Seqmnis mizezebi da Sedegebi;
* Tqveni varaudi, Tu rogor SeiZleba ganviTardes javaxeTis daculi teritoria momavalSi;
* cxovrebis pozicia – mogwonT Tu ara javaxeTSi cxovreba da ratom.

naSromSi xazgasmiT warmoaCineT:

kvlevis TiToeul etapze (sakiTxis dasma, varaudis gamoTqma da a.S.) ra aqtivobebi ganaxorcieleT.

*davaleba 2.*

imogzaure droSi javaxeTis dacul teritoriebze da SearCie SenTvis saintereso da mniSvnelovani adgili, uambe mis Sesaxeb Sens megobrebs, gauziare STabeWdilebebi; daasaTaure ambavi, warmoadgine grafikulad, gaaforme ilustraciebiT.

*davaleba 3.*

gaiTamaSeT roluri TamaSi javaxeTis daculi teritoriebis Sesaxeb da Tqveni pasuxi warmoadgineT komiqsebis saxiT.

komiqsSi xazgasmiT warmoaCineT:

javaxeTis zeganze adamianis saqmianobis gavlena.

moswavleebma SeZles praqtikul aqtivobebSi monawileoba da kvleviTi unar-Cvevebis demonstrireba (bun.VI.1.). Sedegebis amsaxveli ilustraciebis mixedviT moswavleebma imsjeles reliefis Sesaxeb, ganasxvaves bunebrivi movlenebiT da adamianis saqmianobiT gamowveuli cvlilebebi, imsjeles adamianisa da garemos urTierTobis dadebiTi da uaryofiTi mniSvnelobis Sesaxeb.

garda amisa, moswavleebma aseve imsjeles bunebrivi faqtorebiTa da adamianis moqmedebiT gamowveul procesebze. sakiTxTan dakavSirebiT gamoTqves varaudi javaxeTis dacul teritoriaze sxvadasxva bunebrivi movlenis - miwisZvra, mewyeri, wyaldidoba, gvalva, vulkani, xanZari - axlo da Soreuli Sedegebis Sesaxeb (`bun.VI.8. moswavlem unda SeZlos xmeleTis reliefis cvlilebaSi bunebrivi movlenebisa da adamianis saqmianobis rolze msjeloba~) (2, Tavi XXIV. sabunebismetyvelo mecnierebebi - wliuri programebi klasebis mixedviT, muxli 88).

1. **daskvnebi:** yovelive zemoaRniSnulidan gamomdinare, marTalia, proeqtebiT swavlebis procesSi, moswavleebs ganuviTardaT sagnobrivi kompetencia, maRali saazrovno unarebi da ocdameerTe saukunis adamianisaTvis aucilebeli unar-Cvevebi, magram mesame Taobis erovnuli saswavlo gegmis mixedviT kompleqsur davalebebze muSaobam moswavleebs SesaZlebloba misca erTi Temis irgvliv kompleqsurad SeesrulebinaT ramdenime saxis davaleba.

garda amisa, aRsaniSnavia, rom orive saswavlo wels Cvenma muSaobam aCvena meeqvseklasel moswavleTa mier sakiTxis - javaxeTis daculi teritoriebis Seswavla da metic, maTi samcxe-javaxeTis regioniT daintereseba. moswavleebma Semdgom periodSi regionis mravalmxriv Seswavlis survili gamoTqves. aseve mniSvnelovania, rom moswavleTa mSoblebma saswavlo procesSi CarTulobis survili gamoTqves da metad dainaxes maTi roli am procesSi.

Cven mier ganxiluli saskolo ganaTlebaSi mimdinare zogierTi cvlileba pozitiurad ganawyobs moswavleebs swavlisadmi, zrdis maT dainteresebas sakiTxiT da amzadebs cxovrebisTvis.

**gamoyenebuli literatura:**

1. azdl – axalcixis zonalur diagnostikuri laboratoria, <http://www.lma.gov.ge/Ge/RegionalLaboratories>; <https://sla.gov.ge/Ge/RegionalLaboratories>
2. erovnuli saswavlo gegma, 2011-2016; 2018-2024 <http://ncp.ge/ge/curriculum/satesto-seqtsia/mimdinare-esg-2011-2016>; <http://ncp.ge/ge/curriculum/satesto-seqtsia/akhali-sastsavlo-gegmebi-2018-2024/datskebiti-safekhuri-i-vi-klasebi-damtkitsda-2016-tsels>
3. daculi teritoriebis saagento - javaxeTis daculi teritoriebi <https://apa.gov.ge/ge/protected-areas/cattestone/djavaxetis-daculi-teritoriebis-administracia>
4. proeqtebiT swavleba, <http://tpdc.ge/essentials/>
5. samcxe-javaxeTi (videorgoli) <http://www.myvideo.ge/v/560980>
6. javaxeTi (videorgoli) <http://www.myvideo.ge/v/1152868>
7. javaxeTis daculi teritoriebi (videorgoli), <https://www.youtube.com/watch?v=35v9AGuFHJc>
8. <https://drive.google.com/drive/folders/1Nwy8pMVFawNzuH2SsBvobO1smqOg47xj> (proeqtis gegma)